

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 90» Советского района г. Казани**

Принято на общем собрании работников
Максимова Н.А.
Протокол № 2 от 27.10.2015 года.

Рассмотрено педагогическим советом
протокол № 02 от 27 октября 2015 года.

Утверждаю
Директор МБОУ «Гимназия №90» Г.Д.
Закирзянова Введено в действие приказом
№ 305 от 27 октября 2015 года



**Положение
о порядке распределения стимулирующих выплат за качество труда работников
МБОУ «Гимназия №90».**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Трудового кодекса Российской Федерации, Положения об условиях оплаты труда работников профессиональных квалификационных групп должностей работников образования государственных учреждений Республики Татарстан, разработанного в соответствии с Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 18.08.2008 №592 «О введении новых систем оплаты труда работников бюджетных учреждений Республики Татарстан» С изменениями от 02.02.2009 № 59, Примерных Типовых критериев оценки эффективности деятельности руководителей и работников муниципальных бюджетных учреждений Республики Татарстан (далее – Критерии), утвержденные приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан № 9696 от 07.12.2015 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан №2441/13 от 25 июня 2013 года» и определяет критерии выплат за качество выполняемых работ работниками учреждения по результатам труда за определенный отрезок времени.

1.2 Выплаты за качество выполняемых работ устанавливаются работникам образовательных организаций по основному месту работы и основной должности (за исключением работников, занимающих должности учителей и преподавателей) по результатам труда за определенный период времени. Основным критерием, влияющим на размер выплат за качество выполняемых работ является достижение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности работников организации.

1.3 Цель оценки результативности деятельности педагогов - обеспечение зависимости оплаты учительского труда от результатов работы путем объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на основе их материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения.

1.4 Задачами проведения оценки результативной деятельности педагогов являются

- Проведение самоанализа учителем собственной результативности профессиональной и общественно-значимой деятельности
- Обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда
- Обеспечение мотивирующего фактора у педагогических работников в повышении качества образования

2. Основания и порядок распределения стимулирующих выплат за качество труда

2.1 Фонд стимулирующих выплат за качество труда составляет 40% от ФОТ основного персонала по основному месту работы и основной должности

2.2 Размеры, порядок и условия осуществления выплат за качество выполняемых работ определяются коллективным договором и другими локальными актами учреждения

2.3 Основное назначение стимулирующих выплат -дифференциация оплаты труда педагога в зависимости от его качества, мотивации на продуктивный результат педагогической деятельности, ориентированный на долгосрочный инновационный режим

2.4 Положение распространяется на следующие категории работников

- заместитель директора по учебной работе
- заместитель директора по воспитательной работе
- заместитель директора по АХЧ
- учитель
- педагог-организатор
- воспитатель ГПД
- педагог дополнительного образования
- педагог-психолог
- преподаватель-организатор ОБЖ
- заведующий библиотеки
- библиотекарь

2.5 Основанием для оценки результативности педагогов являются портфолио (индивидуальная папка профессиональных достижений), заполненный собственноручно оценочный лист, содержащий самооценку показателей результативности с приложением документов, подтверждающих и уточняющих их деятельность, также осуществление педагогическим работником дополнительных функций по управлению образовательной организацией. Победителям всероссийских и республиканских грантов, профессиональных конкурсов «Учитель года» считать итоговой оценочный балл по должности «учитель» максимальным.

2.6. В целях обеспечения внешней оценки результативности профессиональной деятельности педагога приказом руководителя по согласованию с профкомом создается специальная открытая комиссия (далее – комиссия), в которую входят представители администрации, председатель профсоюзной организации, органов самоуправления, методических советов, объединений педагогов учреждения ;

2.7. Комиссия действует на основании настоящего Положения.

2.8. Председатель комиссии назначается или избирается на один год и несет полную ответственность за работу комиссии, грамотное и своевременное оформление документации.

2.9 В установленные приказом руководителя учреждения сроки (не менее чем за две недели до заседания комиссии), работники передают в комиссию портфолио, собственноручно заполненный оценочный лист, содержащий самооценку показателей результативности с приложением документов, подтверждающих и уточняющих их деятельность

2.10. Определяются следующие отчетные периоды

- август-декабрь – итоги учебного года (выплаты производятся от 01.09. до 31.12)
- январь-август – итоги 3,4 четверти, результатов промежуточной аттестации предметных олимпиад, конкурсов, соревнований, участие в общественно-значимой деятельности учреждения, профессиональных конкурсов (выплаты производятся 01.01.до 31.08.)

2.11. На основе представленных документов комиссия осуществляет экспертную оценку и устанавливает для каждого работника количество оценочных баллов в пределах диапазона баллов, предусмотренных Положением. Количество баллов не должно превышать:

- заместитель директора по учебной работе- 70 баллов
- заместитель директора по воспитательной работе-70 баллов
- заместитель директора по АХЧ- 65 баллов
- учитель -60 баллов
- педагог-организатор-50 баллов
- воспитатель ГПД-55 баллов
- педагог дополнительного образования-50 баллов
- педагог-психолог-55 баллов
- преподаватель-организатор ОБЖ-60 баллов
- заведующий библиотеки-50 баллов
- библиотекарь-40 баллов

2.12.Устанавливаются следующие сроки рассмотрения оценочных листов

- Работники сдают оценочные листы в комиссию до 10 числа отчетного периода
- Комиссия рассматривает представленные материалы10-13 числа отчетного периода
- 14-15 числа отчетного периода работник может обратиться в комиссию с апелляцией
- После 18 числа отчетного периода руководителем учреждения издается приказ, согласно протоколу комиссии и передается в бухгалтерию для начисления заработной платы на установленный срок

2.13 Результаты экспертной оценки оформляются в баллах за каждый показатель результативности. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя, подписывается всеми членами комиссии, доводится для ознакомления под роспись работнику и утверждается приказом руководителя.

2.14 Результаты деятельности комиссии оформляются протоколами, срок хранения которых-5 лет. Протоколы хранятся у руководителя учреждения. Решения комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.15 Вновь принятым работникам и работникам, приступившим к работе после декретного отпуска, оплата за качество работы производится по итогам отработанного времени в зависимости от периодичности рассмотрения критериев оценки эффективности деятельности работников

2.16 Педагогическим работникам, принятым переводом из другого образовательного учреждения, оплата за качество работы производится по значениям критериев оценки качества, достигнутым в учреждении из которого переведен работник (основание-справка с последнего места работы).

Приложение №1

Критерии оценки эффективности деятельности руководителя

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Методика расчета
1.	Средний балл ЕГЭ по русскому языку	единиц	10	0 - 10	годовая	$B \geq (A+5) - 10$ баллов, где A - среднереспубликанский показатель; B - средний балл организации; $(A+5) > B \geq (A+3) - 5$ баллов; $(A+3) > B \geq A - 3$ балла; $B < A - 0$ баллов
2.	Средний балл ЕГЭ по математике	единиц	10	0 - 10	годовая	
3.	Средний балл ЕГЭ по предметам по выбору	единиц	10	0 - 10	годовая	
4.	Средний балл ОГЭ по русскому языку	единиц	10	0 - 10	годовая	$B \geq (A+0,5) - 10$ баллов, где A - среднереспубликанский показатель; B - средний балл организации. $(A+0,5) > B \geq (A+0,3) - 5$ баллов; $(A+0,3) > B \geq A - 3$ балла;
5.	Средний балл ОГЭ по математике	единиц	10	0 - 10	годовая	

						$B < A - 0$ баллов
6.	Отсутствие выпускников 11-х классов, не получивших аттестат по итогам ГИА	случай	10	0 - 10	годовая	Отсутствие выпускников, не получивших аттестат -10 баллов; Наличие выпускников, не получивших аттестат- 0 баллов
7.	Охват обучающихся татарской национальности изучением татарского языка как родного	%	10	70-85 для национальных организаций 84-95	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А- численность обучающихся татарской национальности с изучением татарского языка как родного; В – общая численность обучающихся татарской национальности N_{min} $I = \frac{N - min}{max - min}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
8.	Средний балл выполнения заданий единого республиканского тестирования по татарскому языку в 9-х классах	единиц	10	0 - 10	годовая	$B \geq (A+0,5) - 10$ баллов, где А - среднереспубликанский показатель; В - средний балл организации. $(A+0,5) > B \geq (A+0,3) - 5$ баллов; $(A+0,3) > B \geq A - 3$ балла; $B < A - 0$ баллов
9.	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, заключительного этапов всероссийских олимпиад	единиц	9	0 - 9	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: заключительный этап - 6 – 9 баллов*; региональный (республиканский) этап- 3 – 5 баллов*; муниципальный этап– 0 – 2 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы *количество баллов определяется решением

						муниципального органа управлением образования
10	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, федерального этапов конкурсов воспитательной направленности	единиц	9	0 - 9	годовая	<p>Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад:заключительный этап - 6–9 баллов*; региональный (республиканский) этап- 3–5 баллов*; муниципальный этап– 0–2 баллов*.</p> <p>(при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню).</p> <p>Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы</p> <p>* количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования</p>
11	Укомплектованность педагогическими кадрами	случай	5	0 - 5	годовая	<p>Отсутствиевакансий -5баллов;</p> <p>Наличие вакансий - 0 баллов</p>
12	Доля привлеченных и закрепленных молодых специалистов	%	9	30 - 90	годовая	<p>$N=(A/B)*100\%$, где А- количество закрепленных молодых специалистов; В – количество привлеченных молодых специалистов в организации со стажем до 3 лет</p> <p>N_{-min} $I= ----- * \text{весовой коэффициент}$ max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>
13	Количество педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства	единиц	9	0 - 9	годовая	Количество в отчетный период педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства:

						федеральный этап – 6-9 баллов*; региональный (республиканский) этап – 3-5 баллов*; муниципальный этап – 0-2 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования
14	Отсутствие неисполненных пунктов предписаний по итогам проверок	случай	8	0-8	годовая	Отсутствие неисполненных пунктов – 8 баллов; Наличие неисполненных пунктов – 0 баллов *; * количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования
15	Динамика (наличие) правонарушений среди несовершеннолетних	единиц	10	0-10	годовая	Отсутствие правонарушений, совершенных (или принимавших участие в преступлениях) обучающимися за прошлый год – 10 баллов, Положительная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом по организации – 5 баллов, Отрицательная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом – 0 баллов. Информация, предоставляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального образования
16	Подготовка общеобразовательной организации к новому учебному году	случай	10	0 - 10	годовая	100% подготовка организации – 10 баллов; менее 100% подготовки организации – 0 баллов
17	Потребление энергоресурсов в пределах лимитов, выделенных образовательной организации	%	8	0-8	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А – сумма потребленных энергоресурсов, В - общая сумма выделенных лимитов Потребление энергоресурсов в пределах лимитов, выделенных образовательной организации – 8 баллов; Превышение потребления – 0 баллов
18	Отсутствие травматизма у учащихся	случай	10	0 - 10	годовая	Отсутствие травматизма – 10 баллов; Наличие травматизма – 0 баллов
19	Формирование положительного	единиц	9	0 - 9	годовая	Наличие федеральной инновационной

	имиджа образовательной организации (наличие стажировочной площадки, ресурсного центра и т.д.)				(экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса - 9 баллов; Наличие региональной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса – 5 баллов; Наличие муниципальной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса – 3 балла; Отсутствие инновационной площадки - 0 баллов
20	Вариативная часть на решение муниципального района (города)	14			
Итого 190					

Приложение №2

Критерии оценки эффективности деятельности заместителя директора по учебной работе

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Методика расчета
1	Эффективность управленческой деятельности по комплектованию и сохранности контингента					
1.1	Эффективность выполнения муниципального задания	%	95-100	10	годовая	$N=(B/A)*100\%$, где B - количество фактически оказанных услуг, A-количество услуг предусмотренных муниципальным заданием $I= \frac{N-min}{max-min}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
1.2	Отсутствие учащихся со справками и оставшихся на	случай	0-1	6	годовая	При отсутствии данной категории обучающихся – 6 баллов. При наличии случаев – 0 баллов

	повторное обучение по неуспеваемости					
2	Квалификационный уровень курируемых педагогических работников	%	65-100	7	годовая	$N = A/B * 100\%,$ где А – численность педагогических работников учреждения, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, В - общая численность педагогических работников по учреждению N_{-min} $I = \frac{N - min}{max - min}$ $I - отнормированный критерий;$ $N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;$ $max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;$ $min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности$ Аттестационные листы
3	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов	%		3	годовая	$Средний балл текущего года к результату прошлого года по учреждению равен или выше среднего показателя предыдущего года - 3 балла;$ $Средний балл текущего года равен или ниже предыдущего - 0 баллов$
				5		$Средний балл по учреждению равен или выше среднего показателя по муниципалитету - 5 баллов;$ $Средний балл текущего года равен или менее среднего показателя по муниципалитету - 0 баллов$
				8		$Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по РТ - 8 баллов;$ $Средний балл по учреждению равен или менее ср. показателя по РТ - 0 баллов$
	Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ на 80 баллов и выше	%		10	годовая	N_{-min} $I = \frac{N - min}{max - min}$ $I - отнормированный критерий;$

						N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min-наихудшее значение критерия эффективности деятельности
4	Результативность участия в смотрах, конкурсах различного уровня					
4.1	- учреждения;	единиц	0-4	4	годовая	При успешном участии учреждения в смотрах, конкурсах федерального уровня начисляется 4 балла, республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 1 балл, при неучастии- 0 баллов. (по курируемому направлению) (при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие приказов, грамот, дипломов, свидетельств <i>Примечание: критерии 4.1. и 4.2. рассчитывается с учетом результатов участия педагогических работников в мероприятиях, соответствующих профилю управленческой деятельности заместителя директора (курируемым образовательным областям).</i>
4.2	- педагогических работников;	единиц	0-4	4	годовая	
4.3	- обучающихся (воспитанников) в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях.	единиц	0-4	4	годовая	При наличии в учреждении обучающихся – победителей, призеров предметных олимпиад, конкурсов, смотров, соревнований, федерального уровня – 4 балла, республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 1 балл, при неучастии – 0 баллов. (при наличии победителей по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)

						Наличие документально зафиксированных призовых мест, приказов, почетных грамот, дипломов, свидетельств. <i>Примечание: критерии 4.3. рассчитывается с учетом результатов участия педагогических работников в мероприятиях, соответствующих профилю управленческой деятельности заместителя директора (курируемым образовательным областям).</i>
5	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта по курируемым образовательным областям	единиц	0-1	4	2 раза в год	За подготовку (участие в подготовке) и проведение на базе учреждения методических мероприятий по распространению передового педагогического опыта (семинаров, конференций и др.) федерального уровня начисляется 4 балла, республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 1 балл, при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения – 0 баллов. (балл присваивается по наивысшему уровню) План работы, приказы, программы методических мероприятий
6	Контроль за своевременным заполнением электронного журнала	%	50-100	5	2 раза в год	$N=(A/B)*100\%$, где A – количество уроков по образовательному учреждению за неделю, B – количество уроков по образовательному учреждению заполненных в электронном журнале за неделю. N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности

ИТОГО - 70

Оценочный лист по должности «Заместитель директора по учебной работе»

(ФИО работника, должность)				
№	Показатели оценки эффективности деятельности работника	Сведения о выполнении показателей за истекший период (заполняется работником)	Оценочный балл (заполняется комиссией)	Обоснование (заполняется комиссией в случае снижения оценочных баллов)
Эффективность управленческой деятельности по комплектованию и сохранности контингента				
	1.1 Эффективность выполнения муниципального задания			
	1.2 Отсутствие учащихся со справками и оставшихся на повторное обучение по неуспеваемости			
	2.Квалификационный уровень курируемых педагогических работников			
	3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ на 80 баллов и выше			
	4.Результативность участия в смотрах, конкурсах различного уровня -учреждения -педагогических работников -обучающихся (воспитанников) в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях,			

научно-практических конференциях			
5. Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта по курируемым образовательным областям			
6. Контроль за своевременным заполнением электронного журнала			
Итого 70 баллов			

Члены комиссии

Оценочный лист заполнен _____ 200 ____ г.
работника)

Протокол комиссии от _____ № С оценочным листом ознакомлен _____ (подпись

Приложение №3

Критерии оценки эффективности деятельности заместителя директора по воспитательной работе

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Методика расчета
1	Охват детей, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, правоохранительных органов или на внутришкольном учете, дополнительным образованием	проценты	50-100	7	2 раза в год	$N=(A/B)*100%$, А – численность учащихся группы риска, посещающих детские объединения (кружки) в учреждениях дополнительного образования без учета ведомственной принадлежности, В – общее количество учащихся из группы риска N_{-min} $I= \frac{I_{-min}}{I_{-max}} * \text{весовой коэффициент}$ I_{-min} – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;

						min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Список учащихся, состоящих в группе риска, социальный паспорт образовательного учреждения. Журналы посещаемости педагогов дополнительного образования, в кружках которых занимаются дети из группы риска
2	Отношение количества преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися или при их участии, к общей численности обучающихся	чел.	100-90	6	годовая	$N=(A/B)*100%$, где А – количество преступлений и правонарушений, совершенных учащимися в отчетном периоде, В - количество преступлений и правонарушений, совершенных учащимися в предыдущем периоде в рублях. $N-L$ $I= ----- * весовой коэффициент$ $L-M$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Информация, предоставляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального образования
3	Выявление социально неблагополучных семей и передача их под межведомственный патронаж служб и учреждений органов системы профилактики правонарушений	%	50-100	6	2 раза в год	$N=(A/B)*100%$, А – количество социально неблагополучных семей, переданных под межведомственный патронаж в течение учебного года; В – количество социально неблагополучных семей, выявленных школами в течение учебного года $N-min$ $I= ----- * весовой коэффициент$ $max-min$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;

						max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
4	Обеспечение участия учреждения, в соответствующих мероприятиях по направлениям воспитательной, здоровьесберегающей деятельности	проценты	90-100	10	годовая	$N=(A/B)*100\%,$ где A – количество мероприятий республиканского уровня, в которых было обеспечено участие за отчетный период, B – общее количество мероприятий республиканского уровня, проведенных в муниципальном образовании в отчетный период в соответствии с нормативными документами Министерством образования и науки Республики Татарстан $I= \frac{N-min}{max-min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Приказы, определяющие ответственность работников учреждения за подготовку мероприятия, дипломы, сертификаты, свидетельства участников, планы воспитательной работы, отчет работника.
5	Результативность участия в смотрах, конкурсах, конференциях по направлениям воспитательной, здоровьесберегающей деятельности:					
5.1.	- учреждения;	единиц	0-1	6	годовая	При успешном участии учреждения в смотрах, конкурсах, конференциях федерального уровня начисляется 6 балла, республиканского уровня -4 балла; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов (при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)

						Наличие документально подтвержденных призовых мест или почетных грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов приказов
5.2.	- педагогических работников;	единиц	0-1	6	годовая	<p>При успешном участии педагогических работников в смотрах, конкурсах, конференциях федерального уровня начисляется 6 балла, республиканского уровня -4 балла; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов.</p> <p>(при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)</p> <p>Наличие документально подтвержденных призовых мест или почетных грамот, дипломов, свидетельств, приказов</p>
5.3.	- обучающихся (воспитанников) в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях.	единиц	0-1	6	годовая	<p>При успешном участии обучающихся в конкурсах, смотрах, соревнованиях, др. мероприятиях федерального уровня начисляется 6 балла, республиканского уровня -4 балла; муниципального уровня – 2 балл, при неучастии -0 баллов.</p> <p>(при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)</p> <p>Наличие документально подтвержденных призовых мест или почетных грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов, приказов</p>
6	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта по направлениям воспитательной, здоровьесберегающей	единиц	0-1	6	2 раза в год	За подготовку и реализацию на базе учреждения различных форм распространения передового педагогического опыта по направлениям воспитательной работы в рамках мероприятий федерального уровня начисляется

	деятельности					6 баллов, республиканского уровня -4 балла; муниципального уровня – 2 балла, при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения - ноль баллов (балл присваивается по наивысшему уровню) План работы, приказы, программы методических мероприятий
7	Уровень организации каникулярного отдыха учащихся	проценты	30-60	10	годовая	$N = (A/B) * 100\%,$ где A - число учащихся, для которых организован каникулярный отдых, B – общая численность учащихся в учреждении N_{min} $I = \frac{N}{\text{max-min}}$ $I - \text{отнормированный критерий};$ $N - \text{фактическое значение критерия эффективности деятельности};$ $\text{max} - \text{наилучшее значение критерия эффективности деятельности};$ $\text{min} - \text{наихудшее значение критерия эффективности деятельности}$ Учитывается наличие приказа, положения о мероприятии, отчетные данные учреждения
8	Отсутствие случаев травматизма в период проведения каникулярных мероприятий	случай	0-1	3	годовая	Отсутствие случаев травматизма – 3 балла, наличие случая травматизма 0 баллов
Итого 70						

Оценочный лист по должности «Заместитель директора по воспитательной работе»

(ФИО работника, должность)

№	Показатели оценки эффективности деятельности работника	Сведения о выполнении показателей за истекший период (заполняется работником)	Оценочный балл (заполняется комиссией)	Обоснование (заполняется комиссией в случае снижения оценочных баллов)

1	Охват детей, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, правоохранительных органов или на внутришкольном учете, дополнительным образованием ных органов или на внутришкольном учете, дополнительным образованием			
	Отношение количества преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися или при их участии, к общей численности обучающихся			
3	Выявление социально неблагополучных семей и передача их под межведомственный патронаж служб и учреждений органов системы профилактики правонарушений			
4	Обеспечение участия учреждения, в соответствующих мероприятиях по направлениям воспитательной, здоровьесберегающей деятельности			
	- организации;			
	- педагогических работников;			
	- обучающихся (воспитанников) в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических			

	конференциях.			
5	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта по направлениям воспитательной, здоровьесберегающей деятельности			
	- организации;			
	педагогических работников;			
	обучающихся (воспитанников) в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях.			
6	Уровень организации каникулярного отдыха учащихся			
7	Отсутствие случаев травматизма в период проведения каникулярных мероприятий			
	Итого-70 баллов			

Члены комиссии

Оценочный лист заполнен _____ 20 ____ г.

Протокол комиссии от _____ №

С оценочным листом ознакомлен _____ (подпись работника)

Приложение №4

Критерии оценки эффективности деятельности заместителя директора по АХЧ

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Методика расчета
1	Обеспечение условий в учреждении для выполнения:					

	- требований пожарной безопасности	единиц	1-0	5	годовая	При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний – 5 баллов
	- требований охраны труда, санитарных норм	единиц	1-0	5	годовая	При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний – 5 баллов
	- обеспечение стабильной деятельности учреждения	%	0-1	10	2 раза в год	Отсутствие аварийных ситуаций – 10 баллов, при наличии аварии – 0 баллов
2	Готовность учреждения к новому учебному году	Акт	0-1	10	годовая	Учитывается своевременное подписание акта о приеме школы (не позднее 7 дней после начала учебного года) – 10 баллов.
3	Организация работ по благоустройству территории, уборке помещений	единиц	1-0	10	2 раза в год	При наличии актов и предписаний, замечаний – 0 баллов (зафиксированные замечания со стороны проверяющих органов, обоснованные жалобы со стороны учащихся и их родителей, тренеров-преподавателей), отсутствие актов и предписаний - 10 баллов
4	Развитие материально-технической базы учреждения	%	100-105	5	годовая	$N=(A/B)*100\%$, где А – балансовая стоимость основных средств на конец отчетного периода, В – балансовая стоимость основных средств на начало отчетного периода N_{-min} $I= \frac{N_{-min}}{max-min} * весовой коэффициент$ I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности
5	Использования энергосберегающего режима	%	100-97	10	годовая	$N=(A/B)*100\%$, где А – объем потребления коммунальных услуг в отчетном периоде в рублях, В – объем потребления коммунальных услуг в предыдущем периоде в рублях. N_{-L} $I= \frac{N_{-L}}{L-M} * весовой коэффициент$ I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности

						деятельности; М - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
6	Результаты инвентаризации товарно-материальных ценностей (наличие фактов недостачи и излишков товарно-материальных ценностей)	единиц	1-0	5	годовая	Наличие недостачи или излишков материальных ценностей- 0 баллов, отсутствие недостачи или излишков материальных ценностей - 5 баллов
7	Обеспечение безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса	единиц	0-1	5	2 раза в год	Отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев в учреждении – 5 баллов, наличие указанных случаев - ноль баллов По отчетной информации учреждения учредителю
Итого – 65						

Оценочный лист по должности «Заместитель директора по АХЧ»

(ФИО работника, должность)

№	Показатели оценки эффективности деятельности работника	Сведения о выполнении показателей за истекший период (заполняется работником)	Оценочный балл (заполняется комиссией)	Обоснование (заполняется комиссией в случае снижения оценочных баллов)
1.Обеспечение условий в учреждении для выполнения:				
1.1	требований пожарной безопасности			
1.2	требований охраны труда, санитарных норм			
1.3	обеспечение стабильной деятельности учреждения			
2	готовность учреждения к новому учебному году			

3	Организация работ по благоустройству территории, уборке помещений			
4	Развитие материально-технической базы учреждения			
5	Использования энергосберегающего режима			
6	Результаты инвентаризации товарно-материальных ценностей (наличие фактов недостачи и излишков товарно-материальных ценностей)			
7	Обеспечение безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса			
Итого 65 баллов				

Члены комиссии

Оценочный лист заполнен _____ 20 ____ г.

Протокол комиссии от _____ №

С оценочным листом ознакомлен _____ (подпись работника)

Приложение №5

Критерии оценки эффективности деятельности учителя

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Методика расчета
1	<p>Успеваемость обучающихся по итогам:</p> <p>для 1,2кл-комплексной контрольной работы;</p> <p>для 3кл -итоговых контрольных работ по русскому языку и математике;</p> <p>для 5,7кл-итоговых контрольных работ по предмету;</p> <p>для 4,6,8,10кл-республиканского (городского) независимого тестирования знаний;</p> <p>для 9,11кл-государственной итоговой аттестации</p>	%	10	93-100	годовая	<p>$N = (A/B) * 100\%$, где А - число учащихся, справившихся с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой без неудовлетворительных оценок, В - общая численность обучающихся</p> <p>N_{-min}</p> <p>$I = ----- * \text{весовой коэффициент} * k$</p> <p>max-min</p> <p>$I$ – отнормированный критерий;</p> <p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>k – коэффициент группы сложности уровня контроля.</p> <p>для 1,2кл-$k = 0,7$;</p> <p>для 3кл-$k = 0,7$;</p> <p>для 5,7кл-$k = 0,8$;</p> <p>для 4,6,8,10кл-$k = 0,9$;</p> <p>для 9,11кл-$k = 1$</p> <p>Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (k) = 1,2 (1 –я группа сложности) конкретизируется диапазон значений/ Если у учителя несколько параллелей, суммируются весовые коэффициенты по каждой параллели и определяется их среднее арифметическое.</p> <p>Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образованием</p>
2	Качество знаний обучающихся по итогам соответствующего вида	%	10	40 –85	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А - (число учащихся, справившихся на «4» и «5» с экзаменом,

	контроля знаний (п.1)					тестированием, годовой контрольной работой у конкретного учителя), В - общая численность обучающихся по предмету N-min I= ----- * весовой коэффициент* k max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности k – коэффициент группы сложности предметов. Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (k) = 1,2 (1 –я группа сложности) конкретизируется диапазон значений/ Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (k) = 1,2 (1 –я группа сложности); русского языка и литературы, татарского языка и литературы, иностранного языка, устанавливается коэффициент (k) = 1 (2 –я группа сложности); для учителей других предметов, начальных классов устанавливается коэффициент (k) = 0,7 (3-я группа сложности), но итог - <u>не более максимального балла</u> по данному критерию. Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образования
3	Динамика среднего балла по предмету по всем классам	%	8	99 - 105	2 раза в год	N=(A/B)*100%, где А - средний балл учащихся по предмету в отчетном периоде, В - средний балл учащихся по предмету в предыдущем периоде N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min

						I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчет учителя по итогам учебной четверти (полугодия), классные журналы
4	Подготовка обучающихся – призеров и дипломантов предметных олимпиад по предмету	единиц	6	0 – 6	2 раза в год	Участник / призер / победитель K1=0,5 / 0,8 / 1,0 Официальные (от МО РФ, МО РТ)/ другие K2=1,0 / 0,3 Очные / заочные (дистанционные) K3 =1,0 / 0,3 Индивидуальное / массовое участие K4 =1,0 / 0,5 Расчет: $N = P \times (K1+K2+K3+K4) / 4$, где P – результат по уровню рос / респ / гор / район P= 6 / 5 / 4 / 3 Если у учителя несколько победителей/призеров официальной очной олимпиады, результаты суммируются по каждому, но итог – не более максимального балла по данному критерию. Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы
5	Подготовка обучающихся - призеров и дипломантов конференций, конкурсов по предмету	единиц	5	0 - 5	2 раза в год	Участник / призер / победитель K1= 0,5 / 0,8 / 1,0 Официальные (от МО РФ, МО РТ) / другие K2=1,0 / 0,3 Очные / заочные (дистанционные) K3= 1,0 / 0,3 Индивидуальное / массовое участие K4= 1,0 / 0,5 Расчет: $N = P \times (K1+K2+K3+K4) / 4$, где P – результат по уровню рос / респ / гор / район P= 5 / 4 / 3 / 2 Если у учителя несколько победителей/призеров официальных конференций, конкурсов, суммируются результаты по каждому, но итог - не более максимального балла по данному критерию. Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы
6	Организация внеклассной работы по предмету	единиц	5	0 – 5	2 раза в год	Наличие мероприятий, подготовленных учителем по предмету в рамках внеурочной деятельности в отчетный период в кол-вe2-х и более начисляется

						K= 5 баллов, в кол-ве 1-го начисляется K= 2 балла, при отсутствии мероприятий – 0 баллов Расчет: $P \times K$, где P – результат по уровню рос / респ / гор / район / школа $P = 1,0 / 1,0 / 0,9 / 0,9 / 0,8$ План воспитательной работы, программы мероприятий, отчет учителя
7	Участие учителя в профессиональных научно-практических конференциях	единиц	5	0-5	2 раза в год	За выступление учителя в отчетный период -по вопросам, связанным с школьным образованием K= 1,0 - по вопросам, не связанным с школьным образованием K= 0,3 Пассивное участие (слушатель) K= 0,1 Расчет: $N = P \times K$, где P – результат по уровню рос / респ / гор / район $P = 5 / 4 / 3 / 2$ Если у учителя несколько мероприятий, то результаты по каждому суммируются, но итог - не более максимального балла по данному критерию. Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы
8	Участие учителя в профессиональных конкурсах, грантах	единиц	5	0-5	Годовая	Гранты: участник / победитель K= 1,0 / 1,0 Конкурсы: участник / призер / победитель K =0,5 / 0,8 / 1,0 Расчет: $D = P \times K$, где P – результат по уровню рос / респ / гор / район $P = 5 / 4 / 3 / 2$ Если у учителя несколько мероприятий, то результаты по каждому суммируются, но итог - не более максимального балла по данному критерию. Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы
9	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта.	единиц	6	0-6	годовая	Наличие у учителя в отчетный период открытых уроков, мастер-классов, творческих отчетов, презентаций по обобщению передового педагогического опыта в рамках методических мероприятий федерального уровня начисляется - 6 баллов; республиканского уровня - 4 балла; муниципального уровня –2 балла, при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения - ноль баллов

						(балл присваивается по наивысшему уровню) План работы, приказы о проведении мероприятий, программы мероприятия
ИТОГО – 60						

Оценочный лист по должности «Учитель»

(ФИО работника, должность)

	Показатели оценки эффективности деятельности работника	Сведения о выполнении показателей за истекший период (заполняется работником)	Оценочный балл (заполняется комиссией)	Обоснование (заполняется комиссией в случае снижения оценочных баллов)
1	Успеваемость обучающихся по итогам государственной итоговой аттестации и/или независимого оценивания образовательных результатов			
2	Качество знаний обучающихся: по итогам итоговой аттестации и/или независимого оценивания образовательных результатов			
3	Динамика среднего балла по предмету по всем классам			
4	Подготовка обучающихся - призеров и дипломантов предметных олимпиад,			
5	Подготовка обучающихся - призеров и дипломантов конференций, конкурсов по предмету			
6	Организация внеклассной работы по предмету			
7	Участие в профессиональных научно-практических конференциях			
8	Участие в профессиональных конкурсах, грантах,			
9	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта			
Итого 60 баллов				

Члены комиссии

Оценочный лист заполнен _____ 20 ____ г.

Протокол комиссии от _____ №

С оценочным листом ознакомлен _____ (подпись работника)

Приложение №6

Критерии оценки эффективности деятельности педагога-организатора

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Методика расчета
1	Положительная оценка со стороны ученического коллектива	%	0-75	7	2 раза в год	$N=(A/B)*100\%$, где A – количество положительных голосов, B – количество опрошенных $I= \frac{N-min}{max-min}$ I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности Считается по итогам анкетирования учащихся
2	Проведение мероприятий республиканского уровня	единиц	0-N	7	2 раза в год	$7*F/N$, где N – количество запланированных мероприятий, F – количество проведенных мероприятий Учитываются мероприятия, по которым есть положения, утвержденные приказом по учреждению и итоговый приказ по мероприятию
3	Участие педагога-организатора				годовая	Учитывается наличие положений, приказов

	в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах и т.д:					по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника
	Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах международного, федерального уровня		0-N	3	Годовая	$3*F/ N$, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
	Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах муниципального уровня		0-N	2	Годовая	$2*F/ N$, где N – количество запланированных мероприятий муниципального уровня, F – в которых принято участие
4	Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению				2 раза в год	
	Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению федерального, международного уровня	место	0-N	4	Годовая	$4*F/ N$, где N – количество мероприятий федерального уровня, в которых запланировано участие педагогов, учащихся школы; F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
	Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению	место	0-N	3	Годовая	$3*F/N$, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие педагогов, учащихся, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены

	республиканского, межрегионального уровня					призовые места
	Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению муниципального уровня	место	0-N	3	2 раза в год	$3*F/ N$, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие педагога, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
5	Работа по развитию школьного самоуправления, детских общественных организаций	проекты	0-N	10	2 раза в год	$10*F/ N$, где N – количество запланированных к реализации проектов по развитию школьного самоуправлению, детских общественных мероприятий, социально-значимой деятельности подростков; F – в которых принято участие. Учитываются мероприятия, по которым есть положения, утвержденные приказом по учреждению и итоговый приказ по мероприятию, протоколы заседаний
6	Участие детей, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН в деятельности объединений дополнительного образования школы, муниципального района	%	50-100	8	2 раза в год	$N=(A/B)*100%$, A – количество учащихся группы риска, посещающие объединения дополнительного образования без учета ведомственной принадлежности, B – общее количество учащихся группы риска N_{min} $I= \frac{N}{max-min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Считается на основании списка детей группы риска, их количество отслеживается по социальному паспорту образовательного учреждения. Посещаемость детей – отслеживается по

						учебным журналам педагогов дополнительного образования, в которых занимаются дети группы риска
ИТОГО- 50						

Оценочный лист по должности «Педагог-организатор»

(ФИО работника, должность)

№	Показатели оценки эффективности деятельности работника	Сведения о выполнении показателей за истекший период (заполняется работником)	Оценочный балл (заполняется комиссией)	Обоснование (заполняется комиссией в случае снижения оценочных баллов)
1	Положительная оценка со стороны ученического коллектива			
2	Проведение мероприятий республиканского уровня			
3	Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах и т.д:			
4	Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах международного, федерального уровня			
5	Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах республиканского, межрегионального уровня			
6	Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах муниципального уровня			
4	Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению			
1	Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению федерального, международного уровня			

2	Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению республиканского, межрегионального уровня			
3	Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению муниципального уровня			
4	Работа по развитию школьного самоуправления, детских общественных организаций			
5	Участие детей, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН в деятельности объединений дополнительного образования школы, муниципального района			
ИТОГО- 50				

Члены комиссии

Оценочный лист заполнен _____ 20 ___ г.

Протокол комиссии от _____ №

С оценочным листом ознакомлен _____ (подпись работника)

Приложение №7

Критерии оценки эффективности деятельности педагога-психолога

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Методика расчета
1	Охват учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «группы риска» различными видами психологической помощи (психодиагностика, психоконсультирование, психокоррекция)	%	80-100	10	годовая	$N=(A/B)*100%$, А – количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «группы риска», охваченных различными видами психологической помощи, В – общее количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «32группы риска $N-min$ $I= ----- * весовой коэффициент$ $max-min$ $I – отнормированный критерий;$

						N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитывается журнал учета проведения индивидуальной и групповой работы
2	Внедрение современного ассортимента психолого-педагогических образовательных программ, методического инструментария	%	0-20	10	Годовая	N= (A/B)*100%, A – количество единиц новых психолого-педагогических образовательных программ, методического инструментария, B – общее количество программ психолого-педагогических образовательных программ и методического инструментария, используемого педагогом-психологом N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитывается наличие новых психолого-педагогических программ и методического инструментария
3	Оценка деятельности педагога-психолога со стороны педагогического коллектива	%	50-100	8	годовая	N=(A/B)*100%, где А количество положительных голосов B – количество заполнивших анкету N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;

						min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитываются итоги проведения анонимного анкетирования
4	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах				Годовая	наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах федерального, международного уровня	мероприятие	0-N	5	2 раза в год	5*F/ N, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах республиканского, межрегионального уровня		0-N	3	Годовая	3*F/ N, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проекта муниципального уровня		0-N	2	2 раза в год	2*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
5	Обобщение и распространение опыта работы по решению актуальных проблем по сохранению психического, соматического и социального благополучия учащихся и педагогических работников:					наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника
	на республиканском и межрегиональном уровне	мероприятие	0-N	6	Годовая	6*F/ N, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых педагог запланировал участие;

						F – в которых принято участие
	на уровне образовательного учреждения, муниципального образования	мероприятие	0-N	4	2 раза в год	4*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых педагог запланировал участие; F – в которых принято участие
6	Оказание консультативной помощи педагогическим работникам, родителям по работе с учащимися, др.	по отдельному алгоритму расчета	0-5	7	2 раза в год	$A=0,25*x$, где x – количество проведенных консультаций, но не более 7 баллов Учитывается на основании анализа журналов учета проведения индивидуальной и групповой работы, наличие диагностических карт (листа регистрации, протокола консультации) учащихся, наличие заключения по итогам работы
ИТОГО – 55						

Оценочный лист по должности «Педагог-психолог»

(ФИО работника, должность)

№	Показатели оценки эффективности деятельности работника	Сведения о выполнении показателей за истекший период (заполняется работником)	Оценочный балл (заполняется комиссией)	Обоснование (заполняется комиссией в случае снижения оценочных баллов)
1	Охват учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «группы риска» различными видами психологической помощи (психодиагностика, психоконсультирование, психокоррекция)			
2	Внедрение современного ассортимента психолого-педагогических образовательных программ, методического инструментария			
3	Оценка деятельности педагога-психолога со стороны педагогического коллектива			
4	Участие в конкурсах профессионального мастерства,			

	грантах, конференциях, проектах наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника			
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах федерального, международного уровня			
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах республиканского, межрегионального уровня			
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проекта муниципального уровня			
5	Обобщение и распространение опыта работы по решению актуальных проблем по сохранению психического, соматического и социального благополучия учащихся и педагогических работников: наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника			
	на республиканском и межрегиональном уровне			
	на уровне образовательного учреждения, муниципального образования			
6	Оказание консультативной помощи педагогическим работникам, родителям по работе с учащимися, др.			
ИТОГО – 55				

Члены комиссии

Оценочный лист заполнен 20 г.

Протокол комиссии от №

С оценочным листом ознакомлен (подпись работника)

Приложение №8

Критерии оценки эффективности деятельности воспитателя группы продленного дня

№	Показатели оценки	Единица	Весовой	Диапазон	Периодичность	Методика расчета
---	-------------------	---------	---------	----------	---------------	------------------

Критерии оценки эффективности деятельности						
номер	эффективности деятельности	измерения	коэффициент	индикаторов	нормативные показатели	нормативные показатели
1	Положительная динамика качества и успеваемости знаний учащихся, занимающихся в группе продленного дня	%	0-10	10	годовая	$N=(A/B)*100\%$, где A - число учащихся в ГПД, повысивших оценки по одному или по нескольким предметам, B - общая численность обучающихся в ГПД N_{-min} $I= \frac{N}{N_{-min}} * \text{весовой коэффициент}$ $I - \text{отнормированный критерий};$ $N - \text{фактическое значение критерия эффективности деятельности};$ $\text{max} - \text{наилучшее значение критерия эффективности деятельности};$ $\text{min} - \text{наихудшее значение критерия эффективности деятельности}$ Классный журнал, отчет воспитателя
2	Разработка методических рекомендаций, пособий, разработка и внедрение авторских программ	единиц	0-N	10	годовая	$10*F/N$, где N – количество запланированных мероприятий (разработка методических рекомендаций, пособий, разработка и внедрение авторских программ), F – количество разработанных методических рекомендаций, пособий Учитывается наличие разработанных методических рекомендаций, пособий, программ на бумажных и электронных носителях
3	Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся, занимающихся в группе продленного дня	единиц	1-0	10	2 раза в год	При отсутствии случаев травматизма детей в период занятий в группе продленного дня баллы – 10 баллов, при наличие случаев травматизма – 0 баллов
4	Участие в профессиональных, методических конкурсах и мероприятиях, повышающих общественный имидж учреждения	единиц	0-1	10	годовая	За участие в отчетный период в профессиональных конкурсах, грантах, конференциях федерального уровня начисляется - 10 баллов; республиканского уровня - 7 баллов; муниципального уровня – 5 баллов, при неучастии – 0 баллов

						(при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Почетные грамоты, дипломы, благодарственные письма, свидетельства участника, приказы
5	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта	единиц	0 -1	10	2 раза в год	За наличие в отчетный период передового опыта федерального уровня начисляется - 10 баллов; республиканского уровня - 7 баллов; муниципального уровня – 5 баллов, при неучастии – 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Учитывается самостоятельное или совместное проведение открытых внеклассных мероприятий мастер-классов, презентаций за отчетный период Программы мероприятий, приказы, отчет воспитателя
6	Соблюдение режима дня	единиц	1-0	5	2 раза в год	Отсутствие зафиксированных случаев нарушения режима – 5 баллов, наличие случаев- 0 баллов Приказы, акты о нарушениях режима, предписания
ИТОГО – 55						

Оценочный лист по должности «Воспитатель группы продленного дня»

(ФИО работника, должность)

№	Показатели оценки эффективности деятельности работника	Сведения о выполнении показателей за истекший период (заполняется работником)	Оценочный балл (заполняется комиссией)	Обоснование (заполняется комиссией в случае снижения оценочных баллов)
1	Положительная динамика качества и			

	успеваемости знаний учащихся, занимающихся в группе продленного дня			
2	Разработка методических рекомендаций, пособий, разработка и внедрение авторских программ			
3	Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся, занимающихся в группе продленного дня			
4	Участие в профессиональных, методических конкурсах и мероприятиях, повышающих общественный имидж учреждения			
5	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта			
6	Соблюдение режима дня			
Итого 55 баллов				

Члены комиссии

Оценочный лист заполнен _____ 20 ____ г.

Протокол комиссии от _____ №

С оценочным листом ознакомлен _____ (подпись работника)

Приложение №9

Критерии оценки эффективности деятельности педагога дополнительного образования

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Методика расчета
1	Сохранность контингента	%	55-100	10	2 раза в год	$N=(A/B)*100\%$, где А – количество занимающихся на отчетный период, В – количество учащихся пришедших в объединение по состоянию на 15.09. текущего года

						<p>N-min $I = \frac{N}{max-min}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Учитывается внутренняя поименная статистика по учебным группам отдела за подписью зав. Отделами (заместителя директора по учебно-воспитательной работе) за месяц.</p>
2	Участие педагога в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях, проектах					<p>Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника</p>
	Участие педагога в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях, проектах международного, федерального уровня		0-N	4	Годовая	<p>4*F/ N, где N – количество мероприятий федерального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие</p>
	Участие педагога в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях, проектах республиканского уровня			2		
	Участие педагога в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях, проектах муниципального уровня		0-N	1	2 раза в год	<p>1*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие; F – в которых принято участие</p>
3	Разработка и публикация методических рекомендаций,	единиц	0-N	6	Годовая	<p>6*F/ N, где N – количество запланированных публикаций;</p>

	разработка и внедрение авторских программ					F – количество фактически опубликованных материалов Учитывается наличие публикаций, копии статей, наличие материалов, размещенных на специализированных разделах сайта школы, МОиН РТ и т.д.
4	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях					Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника
	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях международного, федерального уровня		0-N	5	Годовая	5*F/ N, где N – количество мероприятий федерального уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие
	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях республиканского уровня		0-N	3	Годовая	3*F/ N, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях муниципального уровня		0-N	2	2 раза в год	2*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
5	Привлечение грантов на развитие объединения	%	0 – 1	5	Годовая	При наличии привлечённых грантов – 5 баллов, при отсутствии привлечения – 0 баллов

						Учитывается наличие приказов, документов, подтверждающих привлечение грантов
6	Наличие призовых мест по итогам участия учреждения, педагогических работников, воспитанников в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях по направлению деятельности педагога					Учитываются приказы об итогах, грамоты, дипломы и др.
	международного, федерального уровня	место	0- N	6	Годовая	$6*F/ N$, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
	республиканского, межрегионального уровня	место	0- N	4	Годовая	$4*F/ N$, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
	муниципального уровня	место	0- N	2	2 раза в год	$2*F/ N$, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
ИТОГО - 50						

Оценочный лист по должности «Педагог дополнительного образования»

(ФИО работника, должность)

№	Показатели оценки эффективности деятельности работника	Сведения о выполнении показателей за истекший период (заполняется работником)	Оценочный балл (заполняется комиссией)	Обоснование (заполняется комиссией в случае снижения оценочных баллов)
1	Сохранность контингента			
	Участие педагога в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях, проектах Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника			
	Участие педагога в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях, проектах международного, федерального уровня			
	Участие педагога в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях республиканского, межрегионального уровня			
	Участие педагога в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях, проектах муниципального уровня			
	Разработка и публикация методических рекомендаций, разработка и внедрение авторских программ			
	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника			
	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях международного, федерального уровня			
	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях республиканского уровня			
	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях муниципального уровня			
	Привлечение грантов на развитие объединения			
	Наличие призовых мест по итогам участия учреждения, педагогических работников, воспитанников в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях по направлению деятельности педагога Учитываются приказы об итогах, грамоты, дипломы и др.			
	международного, федерального уровня			
	республиканского, межрегионального уровня			

муниципального уровня			
ИТОГО 50 баллов			

Члены комиссии

Оценочный лист заполнен _____ 20 ____ г.

Протокол комиссии от _____ №

С оценочным листом ознакомлен _____ (подпись работника)

Приложение №10

Критерии оценки эффективности деятельности преподавателя организатора основ безопасности жизнедеятельности

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Методика расчета
1	Успеваемость обучающихся	%	97-100	8	годовая	$N=(A/B)*100\%$, где A - число учащихся, обучающихся без двоек, B - общая численность обучающихся N_{-min} $I= ----- * весовой коэффициент$ $max-min$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчет педагога по итогам учебного полугодия, классные журналы
2	Качество знаний обучающихся	%	90-100	8	годовая	$N=(A/B)*100\%$, где A - число учащихся, по предметам, обучающихся на «4» и «5», B - общая численность обучающихся по

						предметам N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчет педагога по итогам учебного полугодия, классные журналы
3	Выполнение программных требований по организации пятидневных учебных сборов	%	0-4	5	2 раза в год	Наличие 4-х и более сборов - 5 баллов, менее 4 сборов – 0 баллов Отчет данные, классные журналы
4	Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах и др. по ОБЖ и гражданской обороне	балл	0-2	6	годовая	За участие в отчетный период в профессиональных конкурсах, конференциях федерального уровня начисляется – 6 баллов; республиканского уровня - 4 баллов; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы
5	Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся в учебно-воспитательном процессе	единиц	0-1	6	2 раза в год	Отсутствие случая детского травматизма во время учебно-воспитательного процесса 6 баллов, наличие случая- 0 баллов Журнал регистрации и учета несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса и акты (ф. Н-2)
6	Организация и проведение мероприятий по военно-патриотической работе и гражданской обороне	единиц	4 и более	6	годовая	При проведении 4-х и более мероприятий – 6 баллов, при проведении мероприятий менее 4-х мероприятий – 0 баллов Отчеты педагога о проделанной работе, организационные приказы, планы

						мероприятий
7	Постановка на учет юношей допризывного возраста в военкомат	%	70-100	8	годовая	<p>N=(A/B)*100%, где А - число учащихся, поставленных на учет, В - общая численность юношей допризывного возраста</p> <p>N-min</p> <p>I= ----- * весовой коэффициент</p> <p>max-min</p> <p>I – отнормированный критерий;</p> <p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Отчет педагога о численности юношей поставленных на учет; подтверждающие документы из военкомата: акт сверки данных воинского учета граждан, не пребывающих в запасе в военном комиссариате (ф. № 20), справки о постановке на учет</p>
8	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах	единиц	0-2	6	годовая	<p>За участие учителя в отчетный период в профессиональных конкурсах, грантах, конференциях федерального уровня начисляется - 6 баллов; республиканского уровня - 4 баллов;</p> <p>муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов</p> <p>(при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)</p> <p>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</p>
9	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта	единиц	0-2	7	годовая	<p>При проведении открытых уроков, мастер-классов, презентаций, творческих отчетов и др. мероприятий по обобщению передового опыта – 7 баллов, при отсутствии – 0 баллов</p> <p>Программы мероприятий, приказы</p>

ИТОГО – 60

Оценочный лист по должности «Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности»

(ФИО работника, должность)

№	Показатели оценки эффективности деятельности работника	Сведения о выполнении показателей за истекший период (заполняется работником)	Оценочный балл (заполняется комиссией)	Обоснование (заполняется комиссией в случае снижения оценочных баллов)
1	Успеваемость обучающихся			
2	Качество знаний обучающихся			
3	Выполнение программных требований по организации пятидневных учебных сборов			
4	Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах и др. по ОБЖ и гражданской обороне			
5	Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся в учебно-воспитательном процессе			
6	Организация и проведение мероприятий по военно-патриотической работе и гражданской обороне			
7	Постановка на учет юношей допризывного возраста в военкомат			
8	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах			
9	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта			
ИТОГО 60 баллов				

Члены комиссии

Оценочный лист заполнен _____ 20 ____ г.

Протокол комиссии от _____ №

С оценочным листом ознакомлен _____ (подпись работника)

Приложение №11

Критерии оценки эффективности деятельности заведующей библиотеки

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Методика расчета
1	Обращаемость фондов литературы (кроме учебников)	ед.	0,8-1,4	7	годовая	$N=B/A$, где А-общее количество библиотечного фонда (кроме учебников), В - общее количество книговыдач $I= \frac{N - min}{max - min}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Среднее число книговыдач, приходящихся на единицу фонда. Отслеживается по журналу учета работы
2	Посещаемость	ед.	15-18	7	годовая	Среднее количество посещений на 1 читателя в год Посещаемость – отслеживается по журналу учета
3	Читаемость	ед.	17-22	7	годовая	Кол-во книг, прочтенных 1 читателем в течение года отслеживается по журналу учета работы
4	Ведение электронных каталогов всего фонда	%	90-100	6	годовая	$N=A/B$, где А- количество единиц в электронном каталоге, В-количество единиц учета всего, $I= \frac{N - min}{max - min}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;

						min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Оценивается объем и качество проведенных мероприятий по систематизации, учету и хранению фондов в соответствии с установленными требованиями
5	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах федерального уровня		0-N	5	годовая	Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника (N-количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие)
6	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах межрегионального уровня		0-N	3	годовая	3*F/ N, где N N-количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие. Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах муниципального уровня		0-N	2	годовая	2*F/ N, где N N-количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие. Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника
8	Наличие и актуализация web-страницы библиотеки на сайте школы	Web-страницы	0-1	5	годовая	Наличие и актуализация веб-страницы- 5 баллов, отсутствие - 0 баллов
9	Публикация и освещение деятельности библиотеки в СМИ	ед.	0- N	5	годовая	5*F/ N, где N –количество публикаций, F-количество запланированных публикаций

10	Межведомственные отношения с ЦБС (наличие договора и плана работы)	ед.	1	3	годовая	Наличие соответствующих документов
ИТОГО – 50						

Оценочный лист по должности «Заведующей библиотеки»

(ФИО работника, должность)

№	Показатели оценки эффективности деятельности работника	Сведения о выполнении показателей за истекший период (заполняется работником)	Оценочный балл (заполняется комиссией)	Обоснование (заполняется комиссией в случае снижения оценочных баллов)
1	Обращаемость фондов литературы (кроме учебников)			
2	Посещаемость			
3	Читаемость			
4	Ведение электронных каталогов всего фонда			
5	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах федерального уровня			
6	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах межрегионального уровня			
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах муниципального уровня			
8	Наличие и актуализация web- страницы библиотеки на сайте школы			
9	Публикация и освещение деятельности библиотеки в СМИ			
10	Межведомственные отношения с ЦБС (наличие			

договора и плана работы)			
Итого 50 баллов			

Члены комиссии

Оценочный лист заполнен 20 г.

Протокол комиссии от №

С оценочным листом ознакомлен (подпись работника)

Приложение №12

Критерии оценки эффективности деятельности библиотекаря

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Методика расчета
1	Обращаемость фондов литературы (кроме учебников)	ед.	0,8-1,4	5	2 раза в год	$N=B/A$, где А-общее количество библиотечного фонда (кроме учебников), В - общее количество книговыдач $I=----- * \text{весовой коэффициент}$ max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отслеживается по журналу учета работы Среднее число книговыдач, приходящихся на единицу фонда
2	Посещаемость	ед.	15-18	5	2 раза в год	Среднее количество посещений на 1 читателя в год Посещаемость – отслеживается по журналу учета
3	Читаемость	ед.	17-22	5	2 раза в год	Кол-во книг, прочтенных 1 читателем в

						текущее годо отслеживается по журналу учета работы
4	Ведение электронных каталогов всего фонда	%	90-100	5	годовая	<p>N=A/B, где A- количество единиц в электронном каталоге, B-количество единиц учета всего</p> <p>N-min</p> <p>I= ----- * весовой коэффициент max-min</p> <p>I – отнормированный критерий;</p> <p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Оценивается объем и качество проведенных мероприятий по систематизации, учету и хранению фондов в соответствии с установленными требованиями</p>
5	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах федерального уровня		0-N	5	годовая	<p>5*F/ N, где N -количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие.</p> <p>Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника (N-количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие)</p>
6	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах межрегионального уровня		0-N	3	годовая	<p>3*F/ N, где N -количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие.</p> <p>N-количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие.</p> <p>Учитывается наличие положений, приказов по</p>

						учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах муниципального уровня		0-N	2	годовая	2*N, где N -количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие. N-количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие. Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника
8	Наличие и актуализация web-страницы библиотеки на сайте школы	Web-страницы	0-1	5	2 раза в год	Наличие и актуализация веб-страницы- 5, отсутствие-0
9	Публикация и освещение деятельности библиотеки в СМИ	ед.	0- N	3	2 раза в год	3*F/ N, где N –количество публикаций, F-количество запланированных публикаций
10	Межведомственные отношения с ЦБС (наличие договора и плана работы)	ед.	1	2	годовая	Наличие соответствующих документов
ИТОГО – 40						

Оценочный лист по должности «Библиотекарь»

(ФИО работника, должность)

№	Показатели оценки эффективности деятельности работника	Сведения о выполнении показателей за истекший период (заполняется работником)	Оценочный балл (заполняется комиссией)	Обоснование (заполняется комиссией в случае снижения оценочных баллов)

1	Обращаемость фондов литературы (кроме учебников)			
2	Посещаемость			
3	Читаемость			
4	Ведение электронных каталогов всего фонда			
5	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах федерального уровня			
6	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах межрегионального уровня			
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах муниципального уровня			
8	Наличие и актуализация web- страницы библиотеки на сайте школы			
9	Публикация и освещение деятельности библиотеки в СМИ			
10	Межведомственные отношения с ЦБС (наличие договора и плана работы)			
ИТОГО 40 баллов				

Члены комиссии

Оценочный лист заполнен _____ 20 ____ г.

Протокол комиссии от _____ №

С оценочным листом ознакомлен _____ (подпись работника)

Свод по максимальному количеству баллов по должностям

должность	Максимальное количество баллов
Директор	190
Зам. директора по УР	70
Зам. директора по ВР	70
Зам. директора по АХЧ	65
Учитель	60
Педагог-организатор	50
Педагог-психолог	55
Воспитатель ГПД	55
ПДО	50
Преподаватель-организатор ОБЖ	60
Зав. библиотекой	50
библиотекарь	40

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

Nº	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Шаффеева Г.Х.		 Подписано 31.01.2024 - 16:38	-